

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul	Psihologie
Poziția în statul de funcții	80
Funcția	Asistent universitar
Disciplinele din încercătura postului	Practica 1; Psihologie judiciară; Profile atipice de dezvoltare I (Copilăria timpurie); Profile atipice de dezvoltare II (Perioada școlară și adolescența); Psihocriminalistică
Domeniul științific	Psihologie
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul scos la concurs presupune susținerea activităților de seminar aferente următoarelor discipline: <i>Psihologie judiciară</i> (nivel licență, limba română), <i>Profile Atipice de Dezvoltare I (Copilăria timpurie)</i> (nivel licență, limba română), <i>Profile Atipice de Dezvoltare II (Perioada școlară și adolescența)</i> (nivel licență, limba română), <i>Psihocriminalistică</i> (nivel licență, limba română). De asemenea, presupune desfășurarea activităților aferente disciplinei <i>Practică 1</i> (nivel licență, limba română).</p> <p>Pentru palierul didactic, postul vizează conceperea, planificarea și desfășurarea activităților didactice asociate acestor discipline, conceperea materialelor aferente și îndrumarea studenților în activități de dezvoltare profesională și de realizare a lucrărilor de finalizare a studiilor. Totodată, postul implică activitate de cercetare în domeniile psihologiei judiciare, respectiv psihologiei dezvoltării. Este necesară demonstrarea unei activități științifice susținute prin publicații și proiecte de cercetare, relaționate cu disciplinele incluse în norma didactică.</p> <p>Candidații trebuie să prezinte dovada înmatriculării la un program de studii doctorale (fără depășirea perioadei maxime de studii, care include prelungirile admisibile conform legii), atestată de institutul de studii doctorale din cadrul unei instituții de învățământ superior acreditată pentru studii universitare de doctorat.</p>
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 13.07 ore convenționale/săptămână, ce subsumează activități de predare (seminarii) la nivel licență. La acestea se adaugă 412 ore/an dedicate activităților didactice, 411 ore/an dedicate activităților științifice și 411 ore/an dedicate activităților civice (total 1234 ore/an alte activități).
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	13.07.2026, ora 11.
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, sala 105, Strada Avram Iancu nr. 11-13, Cluj-Napoca
Descrierea probei orale	Prezentarea unui proiect de seminar din tematica și bibliografia aferente postului scos la concurs. Comisia de concurs stabilește,

	pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o transmite candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.
Data și ora evaluării dosarului candidatului	
Locul evaluării dosarului candidatului (adresa Facultății/ Institutului și sala)	
Descrierea evaluării dosarului candidatului	
Data și ora susținerii probei scrise	13.07.2026, ora 10
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, sala 105, Strada Avram Iancu nr. 11-13, Cluj-Napoca
Descrierea probei scrise	Proba scrisă din tematica și bibliografia aferente postului scos la concurs.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnici și instrumente de detecție a minciunii și a comportamentului simulant 2. Tehnici de interogatoriu și interviuare investigativă în context judiciar 3. Mărturisirile false 4. Probleme emoționale parentale prenatale și dezvoltarea atipică 5. Probleme de comportament alimentar în copilăria mijlocie: Caracteristici dependente de vârstă și factori asociați 6. Celibatarul involuntar (INCEL) 7. Simularea unei patologii în contexte legale (malingering) 8. Profiling – între mit și realitate 9. Copiii și evenimentele traumatice (caracteristici și factori asociați) 10. Copiii și separarea parentală (factori de risc și protecție) <p>Bibliografie</p> <p>Cărți/Capitole de cărți</p> <p>Benga, O. (2009a). Trauma la copii: caracteristici dependente de dezvoltare, factori de risc vs. reziliență, tipuri de psihopatologie și criterii diagnostice. În Mighiu C. (coordonator), Benga, O., & Muntean, D., „1, 2, 3...Pași în reabilitarea copilului care a suferit o traumă. Ghid pentru terapeuți”. Iași: Editura Spiru Haret. (pe suport electronic)</p> <p>Benga, O. (2009b). Intervenții validate științific asupra traumei la copii; Modelul intervenției cognitiv-comportamentale focalizate pe traumă (Trauma-focused cognitive-behavioral therapy, TF-CBT). În Mighiu C. (coordonator), Benga, O., & Muntean, D., „1, 2, 3...Pași în reabilitarea copilului care a suferit o traumă. Ghid pentru terapeuți”. Iași: Editura Spiru Haret.) (pe suport electronic)</p>

- Bošković, I. (2022). Trust, doubt, and symptom validity. In *The Future of Forensic Psychology* (pp. 127-138). Routledge.
- Visu-Petra, G., Buta, M., Visu-Petra, L. (2016). *Psihologia copilului în context judiciar. Fundamente teoretice și aplicative*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Vrij, A. (2008). Detecția minciunii și a comportamentului simulant: Dileme și oportunități. Cluj-Napoca, Editura ASCR.
- Vrij, A. (2018). Verbal lie detection tools from an applied perspective. In J. P. Rosenfeld (Ed.), *Detecting concealed information and deception: Recent developments* (pp. 297–321). San Diego, CA: Elsevier: Academic Press.
- Zucker, N., Merwin, R., Elliott, C., Lacy, J., & Eichen, D. (2009). Assessment of eating disorders symptoms in children and adolescents. In J.L. Matson, F. Andrasik, & M.L. Matson (Eds.) *Assessing childhood psychopathology and developmental disabilities* (pp. 401-444). New York: Springer.

Articole

- Amato, P. R. (2010). Research on divorce: Continuing trends and new developments. *Journal of marriage and family*, 72(3), 650-666.
- Hartwig, M., Granhag, P. A., & Strömwall, L. (2007). Guilty and innocent suspects' strategies during police interrogations. *Psychology, Crime, & Law*, 13, 213–227.
- Herba, C. M., Glover, V., Ramchandani, P. G., & Rondon, M. B. (2016). Maternal depression and mental health in early childhood: an examination of underlying mechanisms in low-income and middle-income countries. *The Lancet Psychiatry*, 3(10), 983-992.
- Masip, J. (2017). Deception detection: State of the art and future prospects. *Psicothema*, 29(2), 149- 159.
- Raley, R. K., & Sweeney, M. M. (2020). Divorce, repartnering, and stepfamilies: A decade in review. *Journal of marriage and family*, 82(1), 81-99.
- Sands, A., Thompson, E. J., & Gaysina, D. (2017). Long-term influences of parental divorce on offspring affective disorders: A systematic review and meta-analysis. *Journal of affective disorders*, 218, 105114.
- Scherr, K. C., Redlich, A. D., & Kassin, S. M. (2020). Cumulative disadvantage: A psychological framework for understanding how innocence can lead to confession, wrongful conviction, and beyond. *Perspectives on Psychological Science*, 15(2), 353-383.
- Stein, A., Pearson, R. M., Goodman, S. H., Rapa, E., Rahman, A., McCallum, M., ... & Pariante, C. M. (2014). Effects of perinatal mental disorders on the fetus and child. *The Lancet*, 384(9956), 1800-1819

	<p>Vrij, A., Taylor, P., & Picornell, I. (2019). Verbal lie detection. Communication in investigative and legal contexts: Integrated approaches from forensic psychology, linguistics and law enforcement, 259-286.</p> <p>Wood, A., Tanteckchi, P., & Keatley, D. A. (2022). A crime script analysis of involuntary celibate (INCEL) mass murderers. <i>Studies in Conflict & Terrorism</i>, 1-13.</p>
Descrierea procedurii de concurs	<p>Pentru participarea la concursul de asistent universitar este necesară îndeplinirea condițiilor specificate în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante pe perioadă determinată. În acest scop, candidații depun la Dosarul de concurs documentele specificate privind ocuparea postului de asistent universitar pe perioadă determinată.</p> <p>Concursul constă în evaluarea dosarului de concurs, o probă scrisă și o probă orală. Proba orală constă în prezentarea unui seminar pe o temă stabilită de comisia de concurs și anunțată cu 48 de ore înaintea prelegerii, cf. condițiilor art.17 alin. (1) lit. b) din metodologia de concurs. Durata probei orale/ prelegerii susținute de către fiecare candidat este de 30 de minute. În cadrul acestei probe, fiecare candidat răspunde întrebărilor din partea comisiei și a publicului. Comisia de concurs, în urma evaluării întregii activități didactice și științifice (ținând cont de calitatea publicațiilor și de contribuțiile fiecărui candidat în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică), a lucrării scrise și a seminarului prezentat, decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate. Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Președintele comisiei de concurs întocmește un raport asupra concursului, pe baza referatelor de apreciere redactate de fiecare membru al comisiei de concurs și cu respectarea ierarhiei candidaților decisă de comisie. Raportul asupra concursului este aprobat prin decizia comisiei de concurs și este semnat de fiecare dintre membrii comisiei de concurs și de către președintele comisiei.</p> <p>Rezultatele concursului pentru fiecare candidat, inclusiv media obținută, sunt afișate la avizierul și pe pagina web a facultății, imediat după încheierea lucrărilor comisiei.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	13.07.2026
Perioada de depunere a contestațiilor	14.07-17.07.2026
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	Salariul minim de bază: 7417 lei